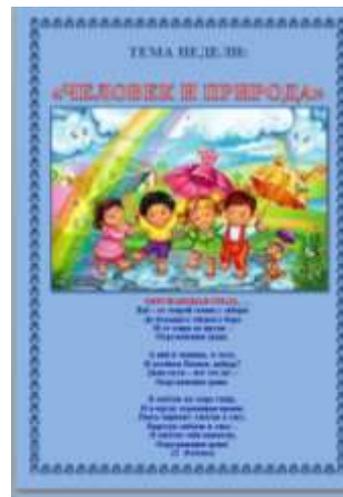
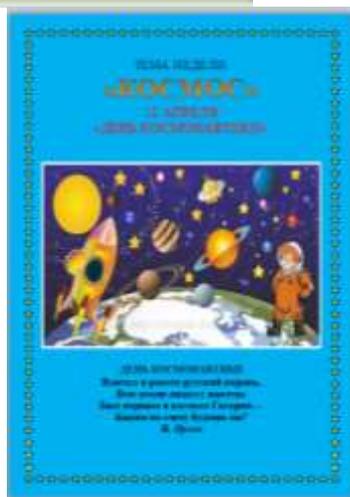


**Наглядно-информационный материал
по темам недели:
«МИР ИСКУССТВ»,
«НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ»,
«НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА И ТРАДИЦИИ»,
«КОСМОС»,
«ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА»**



Разработала воспитатель
Ильиных Ольга Михайловна

ст. Приазовская
2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка

Приложение

1. Материалы к папке-передвижке «**Мир искусств**»
2. Материалы к папке-передвижке «**Неделя здоровья**»
3. Материалы к папке-передвижке «**Народная культура и традиции**»
4. Материалы к папке-передвижке «**Космос**»
6. Материалы к папке-передвижке «**Человек и природа**»

Пояснительная записка

Сборник папок-передвижек по темам недели: «Мир искусств», «Неделя здоровья», «Народная культура и традиции», «Космос», «Человек и природа» содержит: загадки, стихи, наглядные картинки, рекомендации родителям и педагогам, фотографии детей, дидактические игры.

Цель данного пособия – помочь педагогам и родителям в разучивании и закреплении материала по темам недели, в решении образовательных задач с детьми старшего дошкольного возраста. Папки-передвижки можно использовать и как наглядные картинки в индивидуальной работе и в группе с воспитанниками.

При разработке папок-передвижек по темам недели: «Мир искусств», «Неделя здоровья», «Народная культура и традиции», «Космос», «Человек и природа» учитывались особенности детей старшего дошкольного возраста, запросы родителей, программное содержание ООП ДО МБДОУ № 21.

Задачей пособия является так же умственное развитие дошкольников.

Предлагаемый вашему вниманию методический материал можно использовать как основу для планирования деятельности с детьми в течение всего дня, для организации и проведения индивидуальной и подгрупповой работы.

Данный методический материал поможет педагогическим работникам по-новому взглянуть на проблему познавательного развития детей и позволит им практически реализовать эти новые подходы в своей работе с детьми и родителями.

Данный сборник имеет большую педагогическую значимость в развитии познавательных действий у детей дошкольного возраста. Он может быть использован педагогами дошкольной образовательной организации в своей профессиональной практике и родителями.

ТЕМА НЕДЕЛИ:

«МИР ИСКУССТВ»



СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

- Приобщать детей к народному и профессиональному искусству (словесному, музыкальному, изобразительному, театральному к архитектуре, через ознакомление с лучшими образцами отечественного и мирового искусства;
- Воспитание умения понимать содержание произведений искусства;
- Формирование элементарных представлений о видах и жанрах искусства, средствах выразительности в различных видах искусства.



ВИДЫ ИСКУССТВ:

- ❖ Архитектура;
- ❖ Скульптура;
- ❖ Графика;
- ❖ Живопись;
- ❖ Изобразительное искусство;
- ❖ Декоративно-прикладное искусство;
- ❖ Литература:
- ❖ Музыкальное искусство;
- ❖ Хореография;
- ❖ Театральное искусство;
- ❖ Фотоискусство;
- ❖ Киноискусство.

ЛИТЕРАТУРНЫЕ ЖАНРЫ

- ❖ Повесть
- ❖ Рассказ
- ❖ Роман
- ❖ Пьеса
- ❖ Басни
- ❖ Проза
- ❖ Былина
- ❖ Сказка
- ❖ Баллада
- ❖ Миф
- ❖ Поэма



ХУДОЖЕСТВЕННЫЕ ЖАНРЫ

- Пейзаж;
- Натюрморт;
- Портрет;
- Сюжетно-тематическая картина;
- Карикатура.



ЗАГАДКИ

1. Если видишь на картине
Чашку кофе на столе,
Или квас в большом кувшине,
Или вазу в хрустале,
Или бронзовую вазу, или грушу, или торт,
Или все предметы сразу,
Знай, что это... (натюрморт).

2. Цветы на картине, фрукты и торт.
Картину такую зовем... (натюрморт)

3. В картинной галерее
Их очень-очень много.
На этой море видим,
А вон на той — дорогу.
Маслом, акварелью
Художников творенья. (картины)

4. Если на картине поле и река,
Или горы, лес и облака,
Или домик деревянный наш,
Мы картину назовем... (пейзаж)

5. Когда художник, независимо от века,
Изобразил нам на картине человека,
То ту картину назовем, сомнений нет,
Конечно, не иначе как... (портрет)

МУЗЫКАЛЬНЫЕ ЖАНРЫ

- **Народная музыка;**
- **Духовная музыка;**
- **Классическая музыка;**
- **Блюз;**
- **Джаз;**
- **Кантри;**
- **Шансон, романс, авторская песня;**
- **Рок;**
- **Хип-хоп;**
- **Популярная музыка.**



ВИДЫ ТАНЦЕВ:

- Вальс;
- Танго;
- Народные танцы;
- Рок-н-ролл;
- Чарльстон;
- Восточные танцы;
- Ча-ча-ча;
- Кантри.



КАК ПРИВИТЬ РЕБЕНКУ ЛЮБОВЬ К ИСКУССТВУ?

(консультация для родителей)

Прежде всего, театр – это красиво и интересно. Если вы не разделяете этого мнения, то вряд ли привьете ребенку любовь, которой не испытываете сами. Но это не страшно, ведь есть множество замечательных альтернатив – фильмы, мультфильмы, книги, музеи, прогулки. Но если драматическое искусство вам не чуждо, передайте эту привязанность крохе. В театре он научится сопереживать героям спектакля, осознавать, что происходит в реальном мире, а что – только на сцене, распознавать истинные и наигранные поступки людей. После посещения мероприятия не требуйте пересказа сюжета, лучше поделитесь, что чувствуете или чувствовали сами в детстве, когда видели постановку этой сказки. Задавайте малышу вопросы – пусть с вашей помощью он научится формулировать и озвучивать свои мысли, ощущения и переживания. Дайте возможность и ему спросить о чем-то непонятном – услышав объяснения поступков героев, узнав о мотивах их поведения, ребенок и сам усвоит принципы поведения. Не спешите навязывать малышу свое мнение: «Ах, какой прекрасный спектакль! Тебе же понравилось? Это так интересно!» Маленький зритель не обязан разделять ваши восторженные чувства, он мог заскучать или расстроиться из-за поступков героев – обсудите испытанные им эмоции, но при этом будьте непредвзяты. С одной стороны, такая беседа поможет в следующий раз выбрать подходящую постановку и не вызовет у детей отвращение к театру, а с другой – даст понять малышу, что он – самостоятельная личность, а потому имеет право на свое мнение, к которому прислушаются. Не обязательно всегда и со всем соглашаться, и театр – прекрасная возможность понять, что и у взрослых, и у детей может быть разная точка зрения.

Психологи отмечают, что лучший возраст для первого визита в классический театр с представлением на сцене – три года. Малыш уже может концентрироваться на происходящем, внимательно следить за развитием действия. При этом он еще достаточно мал, чтобы не воспринять культурное мероприятие как нечто скучное, что мешает смотреть мультики или играть с ребятами во дворе.

КАК ОРГАНИЗОВАТЬ ДЕТСКОЕ ТВОРЧЕСТВО ДОМА?

Создавая дома детям условия для занятий музыки, рисованием, лепкой, аппликацией, родители формируют у них устойчивый интерес к изобразительной и музыкальной деятельности, развивают их способности.

Место

Место, где ребенок рисует, должно быть хорошо освещено. Свет должен падать с левой стороны, если ребенок правша, и наоборот, если левша. Следите за осанкой ребенка. Проверьте, соответствуют ли стол и стул росту ребенка.

Материалы

Гуашь и акварель - основной материал для рисования красками в дошкольном возрасте. Банка для воды, кисти № 1, 3, 5, 6. мягкая тканевая салфетка для обсушивания кисти после промывания водой. Простой карандаш, восковые мелки, фломастеры, маркеры, специальный альбом для рисунков - впечатлений от увиденного с родителями в театре, музее, на выставке, на празднике. Листы бумаги - для рисования эскизов, разработки кисти рук.

Музыкальные игрушки

Хорошо, если вы купите ребёнку музыкальные игрушки - погремушку, или маленький барабан, или бубен и т.д. Эти музыкальные инструменты помогают развивать музыкальный слух, музыкальную память, чувство ритма, умение слушать музыкальное произведение. Аккомпанируя себе на бубне (или барабане, деревянных ложках, других детских музыкальных инструментах), вы можете разучить песенки различного характера.

ВЫСТАВКА ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА



Автор папки-передвижки - воспитатель МБДОУ №21
Ильиных Ольга Михайловна

ТЕМА НЕДЕЛИ: «НЕДЕЛЯ ЗДОРОВЬЯ»



ЗДОРОВЬЕ

Купить можно много:
Игрушку, компьютер,
Смешного бульдога,
Стремительный скутер,
Коралловый остров
(Хоть это и сложно),
Но только здоровье
Купить невозможно.
Оно нам по жизни
Всегда пригодится.
Заботливо надо
К нему относиться.

А. Гришин

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ:

- ✓ ДАТЬ НАЧАЛЬНОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ;
- ✓ УЧИТЬ ВОСПРИНИМАТЬ ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ КАК ЦЕННОСТЬ;
- ✓ ФОРМИРОВАТЬ У ДЕТЕЙ ПРИВЫЧКУ СЛЕДИТЬ ЗА ЧИСТОТОЙ ТЕЛА, ОПЯТНОСТИ ОДЕЖДЫ, ПРИЧЕСКИ;



ВИДЫ СПОРТА

- ✚ Хоккей;
- ✚ Футбол;
- ✚ Баскетбол;
- ✚ Бокс;
- ✚ Волейбол;
- ✚ Конный спорт;
- ✚ Теннис;
- ✚ Плавание;
- ✚ Велоспорт;
- ✚ Прыжки;
- ✚ Легкая и тяжелая атлетика;
- ✚ Фигурное катание;
- ✚ Шахматы;
- ✚ Гимнастика;
- ✚ Фехтование.



ДЛЯ ЧЕГО НУЖНА УТРЕННЯЯ ГИМНАСТИКА?

1. Если хочешь быть здоров -закаляйся!

Ежедневная зарядка или гимнастика принесет значительно больше пользы, если организовать ее на свежем воздухе или в хорошо проветриваемом помещении. Зарядка на свежем воздухе -это хорошая закалка для организма и как следствие укрепление иммунной системы.

2. Дыши-не дыши.

В детском возрасте дыхательная система еще достаточно несовершенна, дыхание в основном не глубокое, часто сбивчивое. Физические упражнения обычно сочетаются с дыхательной гимнастикой, что в значительной мере будет способствовать формированию правильного процесса дыхания и улучшению насыщения кислородом всего организма.

3. Координация на пять.

У маленьких любителей физических упражнений – отменное развитие опорно-двигательного аппарата и всегда отличная координация, и ориентация в пространстве. Этому способствует постоянное выполнение привычных упражнений и введение новых.

4.Королевская осанка.

Во время физических упражнений происходит укрепление мышечного корсета всего организма и спины в том числе, поэтому прекрасная осанка, выносливость и высокая успеваемость в школе для физически крепких детей само собой разумеющееся.

5.Спасибо зарядке-желудок в порядке.

Упражнения на укрепление мышц брюшного пресса во время зарядки способствуют улучшению процесса пищеварения путем естественного массажа и увеличения притока крови к органам пищеварительной системы.

6. Любые задачи мне по плечу, ведь я зарядку очень люблю!

Присутствует хорошая возможность для развития интеллектуальных способностей ребенка во время выполнения физических упражнений. Вполне возможно разучивать геометрические фигуры, быстрый счет, ритмичные стихи и песенки.

«СПОСОБНЫЕ ХУДОЖНИКИ»

(Примерный комплекс утренней гимнастики)

Ходьба.(20 секунд). Ходьба перекатом с пятки на носок (20 секунд). Бег широким и мелким шагом (20 секунд). Обычный бег (25 секунд). Ходьба по кругу (20 секунд).

УПРАЖНЕНИЕ «РИСУЕМ СОЛНЫШКО ГОЛОВОЙ»

Исходная позиция: стоя, ноги на ширине плеч, руки на поясе. Круговое движение головой. Далее ребенок «рисует лучики для солнышка» (повторить 6 раз)
Указания детям: «Резких движений головой не делайте».

УПРАЖНЕНИЕ «РИСУЕМ ВОЗДУШНЫЕ ШАРЫ ЛОКТЯМИ»

Исходная позиция: стоя, ноги на ширине плеч, руки подняты к плечам.
1—4 — круговые движения локтями вперед. 5—8 — круговые движения локтями назад. Повторить 8 раз. Темп умеренный. Указание детям: «Спина должна быть прямая».

УПРАЖНЕНИЕ «РИСУЕМ КОЛЕСА ТУЛОВИЩЕМ»

Исходная позиция: стоя", ноги на ширине плеч, руки на поясе. 1—4 — круговые движения туловищем в левую сторону.5—8 — круговые движения туловищем в правую сторону. Повторить по 4 раза в каждую сторону. Темп медленный, затем умеренный. Указание детям: «Ноги от пола не отрывайте».....

УПРАЖНЕНИЕ «РИСУЕМ ДОМИК КОЛЕНОМ»

Исходная позиция: стоя, правая нога согнута в колене, руки за спиной. Рисуем домик коленом правой ноги. Вернуться в исходную позицию.

Исходная позиция: левая нога согнута, руки в замок за спиной. Рисуем домик коленом левой ноги. Вернуться в исходную позицию. Повторить по 4 раза каждой ногой. Темп умеренный. Указание детям: «Следите за движением колена».

УПРАЖНЕНИЕ «РАЗМЕШИВАЕМ КРАСКУ»

Исходная позиция: стоя, правая нога согнута в колене, поднята, носочек оттянут, руки на поясе. 1—7 — вращательные движения стопой правой ноги. 8 — вернуться в исходную позицию. Повторить 4 раза. Темп умеренный. Исходная позиция: стоя, левая нога согнута в колене, поднята, носок оттянут, руки на поясе. 1—7 — вращательные движения стопой левой ноги. 8 — вернуться в исходную позицию. Повторить 4 раза. Темп умеренный.

УПРАЖНЕНИЕ «ЗАГАДОЧНЫЕ РИСУНКИ»

Исходная позиция: лежа на спине, ноги вместе, руки за головой. Поднять обе ноги и в воздухе нарисовать ногами кто что захочет. Указание детям: «Заканчиваем рисовать рисунок на счет 16». Поощрения.

УПРАЖНЕНИЕ «РАДУЕМСЯ СВОИМ РИСУНКАМ»

Исходная позиция: стоя, руки на поясе. Прыжки на двух ногах вперед-назад. По 10 прыжков, чередуя с ходьбой на месте. Повторить 3 раза.

СОВЕТЫ РОДИТЕЛЯМ ПО ВОСПИТАНИЮ У ДЕТЕЙ КУЛЬТУРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ

В дошкольном возрасте дети должны научиться самостоятельно, выполнять ряд необходимых гигиенических требований: мыть руки перед едой и после всякого загрязнения; мыть лицо, шею, уши, чистить зубы, полоскать рот; культурно и аккуратно есть (правильно держать ложку, пользоваться вилкой, есть не спеша и хорошо прожевывая пищу, есть только за столом, пользоваться салфеткой); одеваться и раздеваться, аккуратно обращаться с одеждой, складывать ее в порядке, вешать на место; следить за чистотой своего костюма, обуви; причесываться, пользоваться носовым платком; аккуратно пользоваться уборной и обязательно мыть руки после этого и т. п.

Различные игры используют для воспитания у детей положительного отношения к чистоте, чтобы ребенок любил умываться и не боялся воды. Дети, например, любят играть с куклами: они кормят их, моют, выводят гулять. Такие игры укрепляют представление детей об обязательности гигиенических процедур. Большую роль в воспитании детей играет показ им различных изобразительных материалов, картинок в книжках или на экране с помощью компьютера.

В дошкольном возрасте детям в самой элементарной форме сообщают, что чистота помогает сохранить здоровье, что от грязи можно заболеть, что от больного можно заразиться.

Если все это сделано в дошкольном возрасте, то работа родителей по гигиеническому воспитанию в школьном возрасте значительно облегчается: остается только закрепить достигнутое и воспитать ряд новых навыков и привычек.

К перечисленным гигиеническим навыкам добавляется: каждое утро физкультурная зарядка, обтирание тела водой; должен мыться в бане или в ванне горячей водой с мылом не реже одного раза в неделю; коротко подстригать ногти на руках и ногах; соблюдать режим занятий и отдыха, ежедневно находиться не менее 2 часов на свежем воздухе, спать при открытом окне или форточке (если не очень холодно); не сутулиться за столом во время занятий, а также при ходьбе; соблюдать чистоту в помещении, во дворе, на улице (не сорить, не бросать бумажек, убирать за собой); есть не торопясь, ничем не отвлекаться во время и др.



СТИХИ И ЗАГАДКИ ПРО СПОРТ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

На льду танцует фигурист,
Кружится, как осенний лист.
Он исполняет пируэт
Потом двойной тулуп... Ах,
нет!

Не в шубе он, легко одет.
И вот на льду теперь дуэт.
Эх, хорошо катаются!
Зал затаил дыхание.
Вид спорта называется
(Фигурное катание)



Мы не только летом рады
Встретиться с олимпиадой.
Можем видеть лишь зимой
Слалом, биатлон, бобслей,
На площадке ледяной -
Увлекательный ...
(хоккей)



Этот конь не ест овса,
Вместо ног- два колеса.
Сядь верхом и мчись на нем,
только лучше правь
рулем.(велосипед)



Деревянные кони по снегу
скачут,
А в снег не проваливаются
(лыжи)



Корт, сетка, мячик и
ракетки.
Подачу шлёт ударом метким
Соперник. Я отбить
надеюсь.
Спорт этот называют...
(теннис)



Пас, атака и удар,
Мяч опять попал в ворота!
Чтоб не справился вратарь,
Игроку нужна сноровка.
(Футбол)

Прочтите детям!

«Мойдодыр» К.И. Чуковский

«Девочка чумазая» А. Барто. В. Голявкина «Про Вовкину тренировку».

ПРАВИЛЬНО ПИТАТЬСЯ - ЭТО ВАЖНО!

Вопросы питания детей дошкольного возраста очень важны. Как же должны питаться наши дети? Ведь неправильное питание уже в раннем возрасте может привести к различным поражениям желудочно-кишечного тракта, аллергическим поражениям дыхательной системы и кожи.

Полуфабрикаты опасны для здоровья!

Продукты, которые Вы используете, не должны способствовать возникновению заболеваний. Часто мамы не имеют много времени для приготовления пищи, поэтому широко используют полуфабрикаты (колбасы, сосиски и т.п.) Но их не стоит давать детям.

Как насчет овощей?

Исключить вредные для детей продукты можно, но что же с овощами? Можно вымачивать их в холодной воде (полчаса). Еще полезно варить овощи дольками. При этом половина нитратов перейдет в отвар. Около 10% нитратов скапливается в кожуре. Поэтому лучше давать очищенные фрукты и овощи.

Наиболее безопасны каши!

В крупах содержится наименьшее количество вредных веществ. Поэтому не стоит о них забывать! В них много нужного для роста, растительного белка, углеводов и витаминов.

Не заставляйте ребенка есть – так аппетита не добиться!

Для того чтоб у малыша был аппетит, в первую очередь, нужна спокойная обстановка. Надо научить его жевать медленно и спокойно, еда должна приносить удовольствие.

Питание детей дошкольного возраста – что должны помнить родители

Прежде всего, надо помнить:

- Питание должно быть полноценным.
- Питание должно обеспечивать материал, нужный для роста организма.
- Чем разнообразнее продукты, входящие в меню, тем лучше удовлетворяется потребность в пище.

Ценнейший продукт питания – молоко

Оно обеспечивает растущий организм кальцием, что обеспечит рост вашего ребенка. Поэтому молоко должно быть во многих детских блюдах.

В детском питании желательно отказаться от жареных блюд.

Запеканки – это находка для ребенка любого возраста.

Запеченные продукты легко усваиваются и очень полезны. К сладким запеканкам можно приготовить сметанный соус.

ВИДЫ ЗАКАЛИВАНИЯ

Закаливание воздухом:

- ✓ Проветривание комнаты;
- ✓ Воздушные ванны;
- ✓ Прогулки на свежем воздухе.

Закаливание детей водой:

- ✓ Умывание;
- ✓ Полоскание ротовой полости;
- ✓ Общее и местное обтирание;
- ✓ Обливание рук и ног;
- ✓ Общее обливание;
- ✓ Купание в открытых водоемах.

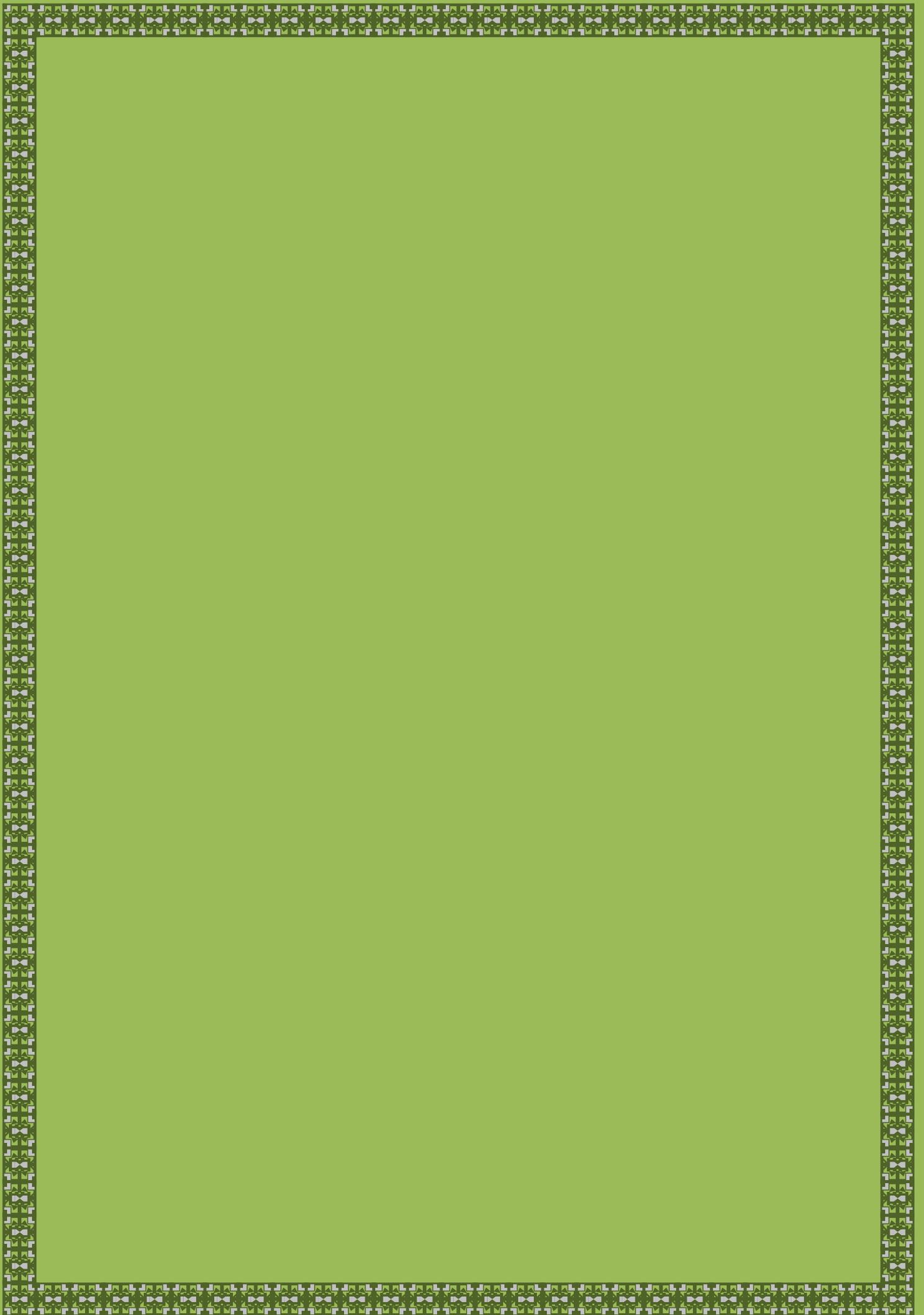
Солнечные ванны.



ФОТО ДЕТЕЙ



Автор папки-передвижки –
воспитатель МБДОУ №21
Ильиных Ольга Михайловна



ТЕМА НЕДЕЛИ:

«НАРОДНАЯ КУЛЬТУРА И ТРАДИЦИИ»



ЗАДАЧИ И СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ:

- Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно прикладным искусством (Городецкой росписью, Гжель, Полхов-Майдан, Хохлома).
- Расширять представления о народных игрушках (матрешки, городецкая, богородская, бирюльки).
- Знакомить с национальным декоративно прикладным искусством.
- Рассказать о русской избе и других строениях , их внутреннем убранстве, предметах быта.



ВИДЫ

ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОГО ИСКУССТВА

ГОРОДЕЦКАЯ
РОСПИСЬ



ХОХЛОМА



ПОЛХОВ-
МАДАН



ГЖЕЛЬ



ДЫМКОВСКА
ИГРУШКА



Городецкая роспись



*Есть на Волге город древний, по названью Городец.
Славится по всей России своей росписью творец.
Распускаются букеты ярко красками горя,
Чудо-птицы там порхают, будто в сказку нас зовя.
Если взглянешь на дощечку, ты увидишь чудеса!
Городецкие узоры тонко вывела рука!
Городецкий конь бежит, вся земля под ним дрожит!
Птицы яркие летают и кувшинки расцветают.*

ЭЛЕМЕНТЫ ГОРОДЕЦКОЙ РОСПИСИ



Хохлома



*Хохломская роспись – алых ягод россыпь,
Отголоски лета в зелени травы.
Рощи - перелески, шелковые всплески
Солнечно – медовой золотой листвы.
У красы точеной сарафан парчовый
По краям узоров яхонты горят.
Что за чародеи хохлому одели
В этот несказанный праздничный наряд.*

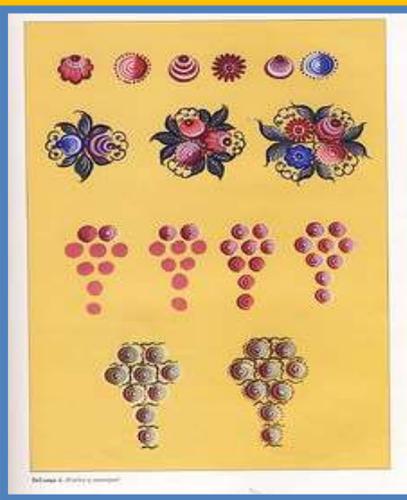
ЭЛЕМЕНТЫ ХОХЛОМСКОЙ РОСПИСИ



Полхов- Майдан



*А я, подружки, из Майдана.
Могу я стать звездой экрана.
Украшен мой наряд цветами
С сияющими лепестками
И ягодами разными,
Спелыми и красными.*



Гжель



Есть в России такое местечко, где белая рощица, синяя речка.
В этой негромкой российской природе слышится эхо волшебных мелодий.

И светлеет вода родниковая, и дыхание ветра слышней;
Расцветает Гжель васильковая, незабудковая Гжель.
Синие птицы по белому небу, море цветов голубых,
Кувшины и кружки – быль или небыль? Изделия рук золотых.
Синяя сказка – глазам загляденье, словно весною капель,
Ласка, забота, тепло и терпенье, русская звонкая Гжель

ЭЛЕМЕНТЫ РОСПИСИ

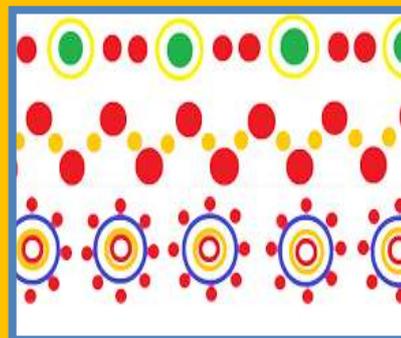


Дымковская игрушка



Возле речки Вятки есть один поселок,
Окаймлен лесами уголок веселый.
Мужики там сдревне печи мастерили,
На забаву деткам петушков лепили.
Под руками глина – слой на три аршина,
Стали шарики катать, как снежки бывало.
Глину щупать, глину мять – жирную, что сало.
Кто-то сделал индюка - распушенные бока.
У кого-то глина стала вдруг павлином.
Кто-то вылепил синицу – сразу стало веселей.
Мастера и мастерицы появились на селе.

ЭЛЕМЕНТЫ РОСПИСИ



ПРОЧИТАЙТЕ ДЕТЯМ!

Загадки:

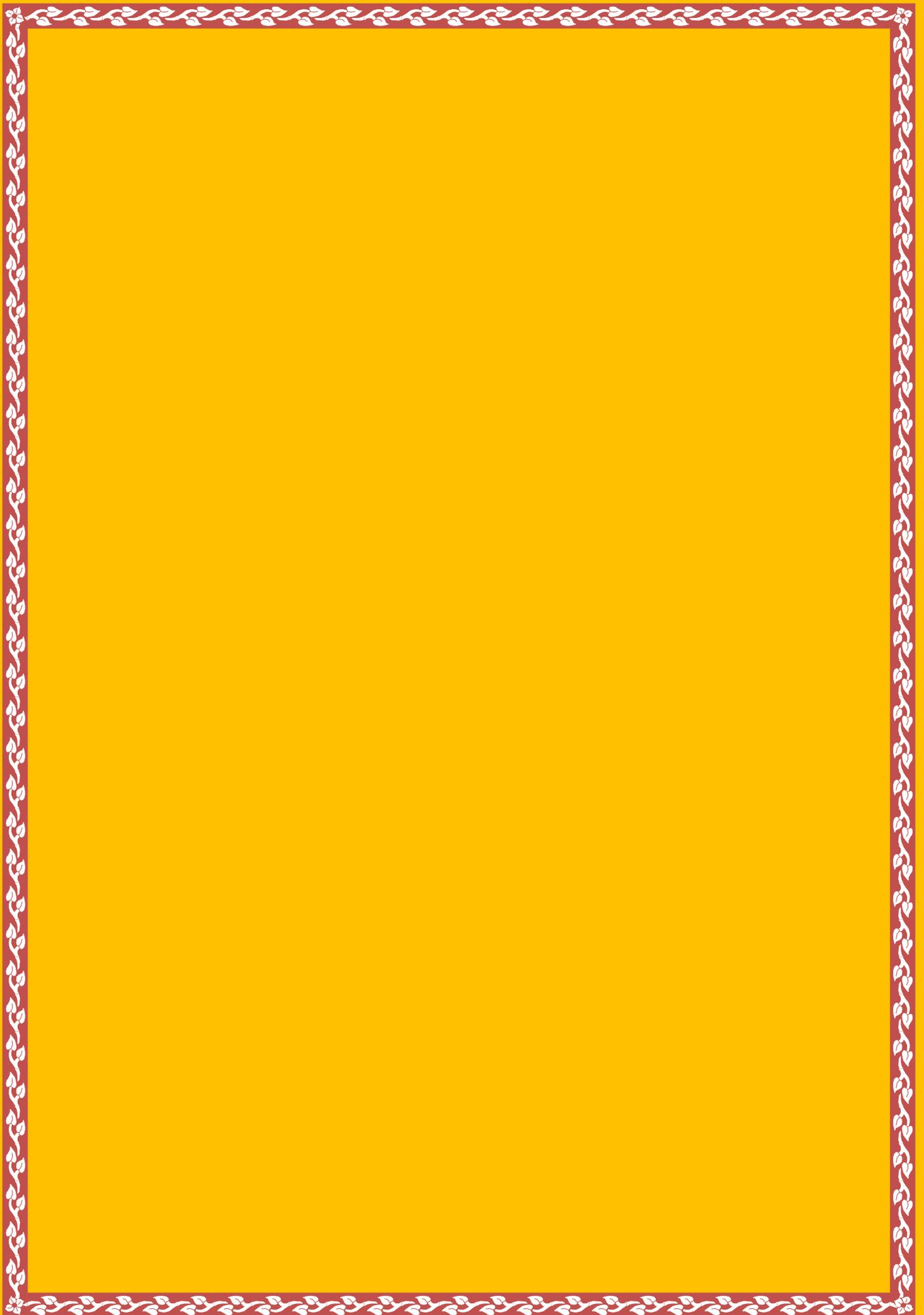
1. Сине-белая посуда,
Расскажи-ка: ты откуда?
Видно с севера пришла
И цветами расцвела:
Голубыми, синими,
Нежными, красивыми.(гжель)
2. Из липы доски сделаны,
И прялки, и лошадки...
Цветами разрисованы -
Как будто полушалки.
Там лихо скачут всадники,
Жар-птицы ввысь летят.
И точки чёрно-белые
На солнышке блестят.(Городецкая роспись)
3. «Посуда не простая
А точно золотая!
С яркими завиточками
Ягодками и листочками
Называется она?» (Хохлома)
4. Эти яркие сестрички,
Дружно спрятали косички
И живут семьей одной.
Только старшую открой,
В ней сидит сестра другая,
В той еще сестра меньшая.
Доберешься ты до крошки,
Эти девицы... (Матрешки)

Литературные произведения: «О хохломе» В. Боков, «Есть в Подмосковье такое местечко» П. Синявский, «Золотая хохлома» Н. Глазков, сказка «Чудо-птица» Братья Гримм.

РАБОТЫ ДЕТЕЙ



Автор папки-
передвижки воспитатель
МБДОУ №21
Ильиных Ольга
Михайловна



ТЕМА НЕДЕЛИ:
«КОСМОС»
12 АПРЕЛЯ
«ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ»



ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ
Взлетел в ракете русский парень,
Всю землю видел с высоты.
Был первым в космосе Гагарин...
Каким по счету будешь ты?
В. Орлов

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ:

- **Сформировать у детей понятия «Космос», «Вселенная»;**
- **Объяснить детям, что представляет собой «Вселенная»;**
- **Закрепить знания детей о том, что они живут на планете Земля, в космосе есть другие планеты;**
- **Дать элементарное понятие о планетах;**
- **Дать детям возможность понять, кто такие космонавты, на чем они отправляются в космос;**
- **Расширить представления детям о космических полетах.**



ПОЗНАКОМЬТЕ ДЕТЕЙ С ПЛАНЕТАМИ СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ:



По порядку все планеты

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз - Меркурий,

Два - Венера,

Три - Земля,

Четыре - Марс.

Пять - Юпитер,

Шесть - Сатурн,

Семь - Уран,

За ним - Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета,

Под названием Плутон.

Аркадий Хайт

ПЕРВЫЙ КОСМОНАВТ



В этот день 12 апреля, в 1961 году гражданин СССР старший лейтенант Юрий Алексеевич Гагарин на космическом корабле «Восток» впервые в мире совершил орбитальный облет Земли, открыв эпоху пилотируемых космических полетов.



ЛЕТАТЕЛЬНЫЕ АППАРАТЫ, КОТОРЫЕ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ ДЕТИ:

- САМОЛЕТ
- РАКЕТА
- ВЕРТОЛЕТ
- ДЕЛЬТАПЛАН
- КОСМИЧЕСКИЙ КОРАБЛЬ
- СПУТНИК
- ВОЗДУШНЫЙ ШАР
- ПЛАНЕРЫ
- ДИРИЖАБЛИ



К звездам улетим легко,
Не в трамвае, не в метро,
Не в такси, не на мопеде,
А в космической ракете.
Тех, кого в полет берут,
Космонавтами зовут.
Полететь готов не каждый,
Только сильный и отважный.
А ракета выше дома,
Улетает с космодрома,
Жителям других планет
Передать с Земли привет. (И. Николаев)

ЗАГАДКИ О КОСМОСЕ



Сверкая огромным хвостом в темноте.
Несется среди ярких звезд в пустоте.
Она не звезда, не планета,
Загадка вселенной -(комета)

Специальный космический есть аппарат,
Сигналы на Землю он шлет всем подряд.
Как одинокий таинственный путник,
Летит по орбите искусственный ... (спутник)



Освещает ночью путь.
Звездам не дает заснуть.
Пусть все спят, ей не до сна,
В небе светит нам ... (Луна)

Планета голубая,
Любимая, родная.
Она твоя, она моя,
А называется(Земля)



На корабле воздушном,
Космическом, послушном,
Мы, обгоняя ветер,
Несемся на (ракете)

ПЕСНЯ О КОСМОСЕ:

«НАШ ЗВЕЗДОЛЕТ»

1. Вот наш звездолет летит вперед
Навстречу звездам.
До свиданья, дом! Пусть нам вильнет хвостом
Комета, а потом

Припев:

Мы сквозь самый дальний космос
Дальше полетим! Дальше полетим!
Мы, пока еще не поздно,
Всё увидеть в космосе хотим!

2. Да! Летим туда, ногой куда.
Ступить не просто!
Мы откроем всё, преграды все снесём,
От чудищ всех спасём

Припев:

И сквозь самый дальний космос
Дальше полетим! Дальше полетим!
Мы, пока еще не поздно,
Всё увидеть в космосе хотим!

3. Там все рады нам –космонавтам.
Зовет нас в гости!
Тысячи планет нам говорят: "Привет!
Останьтесь здесь!" Но нет –

Припев:

Мы сквозь самый дальний космос
Дальше полетим! Дальше полетим!
Мы, пока еще не поздно,
Всё увидеть в космосе хотим!

Автор музыки и текста Олеся Емельянова.



КАКИЕ ПРОФЕССИИ НЕОБХОДИМЫ

ДЛЯ ОСВОЕНИЯ КОСМОСА

1. КОСМОНАВТ
2. КОНСТРУКТОР
3. ПРОФЕССОР ХИМИИ
4. БИОЛОГ
5. КОСМИЧЕСКИЙ ПСИХОЛОГ
6. КОСМИЧЕСКИЙ ГИД
7. АСТРОНАВТ

КОСМИЧЕСКИЕ ПРОФЕССИИ

Космос загадочный, космос прекрасный.

Бывает волшебный, бывает опасным

Выбор профессии – важное дело. Космос ты выбирай смело!

Хочешь, дружок, космонавтом ты стать?

На звездолетах огромных летать?

В космос глубокий со скоростью света

Ты полетишь к неизвестным планетам.

Быть космонавтом желания нет?

Будешь конструктором новых ракет!

В робототехнику можешь податься.

Очень работы твои пригодятся!

Хочешь профессором химии стать?

В космос питание изобретать?

Или биологом, чтобы решить,

Как в невесомости лучше прожить?

Тренером быть – это тоже не мало.

Тренировать космонавтов в спортзале.

Или связистом скорей становись,

Чтоб отправлять сообщения ввысь.

Много профессий людям известно

В космосе нужных и очень полезных!

Кем только хочешь, ты становись,

Только смотри, на отлично учись.

В космосе умные люди нужны!

Мы на отлично учиться должны!

ИГРЫ НА КОСМИЧЕСКИЕ ТЕМЫ:

«Прогулка по луне»

Дети произвольно располагаются на площадке и ходят произвольным шагом. По сигналу «Хоп!» все одновременно должны подпрыгнуть повыше, повернуться в указанную взрослым сторону.

«С разбега в звездолет»

Для того чтобы научиться отталкиваться при прыжке обеими ногами, надо прыгать с короткого разбега (3—5 шагов) в длину, при этом чередуя начало разбега с правой и левой ноги. Воспитатель предлагает попрыгать на соревнование с другом, отталкиваясь той ногой, которой удобнее. Выигрывает тот, кто прыгнет дальше и быстрее допрыгнет до звездолёта.

«Космический полет»

Дети становятся в шеренгу на одной стороне площадки – это планета Земля. Каждый ребенок – космический корабль. Все дети прыгают с ноги на ногу, «перелетают» на другую планету. «Метеорит» ведущий бросает в эти корабли мягким мячом.

«Тропинка ловкости»

Дети парами пробегают по дорожке 15—20 метров, наступая на следы космических пришельцев, нарисованные на поверхности пола или наоборот, пробегают по тропинке, стараясь не наступать на следы пришельцев.

«Считай космические шаги»

Дети собираются на одной стороне площадки. Задание выполняется парами, предлагается перебежать на другую сторону площадки, совершая меньшее (большее) количество шагов: высоко поднимая колени, боковой галоп, спиной вперед и другие виды шага.

ПРОИЗВЕДЕНИЕ О КОСМОСЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ:

- П. Клушанцева «О чем рассказал телескоп»
- И. Холи «Я тоже к звездам полечу»
- Г. Юрлин «Что внутри?»
- «Счастливого пути, космонавты» Е.П.Левитан «Твоя Вселенная» Е.П.Левитан «Звёздные сказки»
- К.А.Порцевский «Моя первая книга о Космосе»
- Л.Талимонова «Сказки о созвездиях»
- Рассказы по картинкам «На чем люди летают в космос»
- Н.Носов «Незнайка на Луне»



Автор папки-передвижки - воспитатель МБДОУ №21
Ильиных Ольга Михайловна

ТЕМА НЕДЕЛИ:

«ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА»



ОКРУЖАЮЩАЯ СРЕДА

Всё – от старой сосны у забора
До большого тёмного бора
И от озера до пруда –
Окружающая среда.

А ещё и медведь, и лось,
И котёнок Васька, небось?
Даже муха – вот это да! –
Окружающая среда.

Я люблю на озере тишь,
И в пруду отраженья крыш,
Рвать чернику люблю в лесу,
Барсука люблю и лису...
Я люблю тебя навсегда,
Окружающая среда!

(Л. Фадеева)

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ:

- Расширение и уточнение представлений детей о природе;
- Учить наблюдать, развивать любознательность;
- Закреплять представления о растениях ближайшего окружения: деревьях, кустарниках и травянистых растениях;
- Познакомить с понятиями луг, лес и сад.
- Продолжать знакомить с комнатными растениями, учить ухаживать за растениями;
- Рассказать о способах вегетативного размножения растений;
- Расширять представления о домашних животных, их повадках, зависимости от человека;
- Расширять представления детей о диких животных: где живут, как добывают пищу и готовятся к зимней спячке.
- Расширять представления о птицах, дать детям представления о пресмыкающихся (ящерица, черепаха и др.) и насекомых (пчела, комар, муха и др.)
- Формировать представления о чередовании времен года, частей суток и их некоторых характеристиках.
- Показать, как человек своей жизни использует воду, песок, глину и камни).
- Формировать представление о том, что человек - часть природы и что он должен беречь, охранять и защищать её.



РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР — СОСТАВНАЯ ЧАСТЬ ПРИРОДЫ

Царство Растения объединяет все виды растений (более 300 тыс. видов), растущих на Земле. Их строение, развитие, жизнедеятельность, свойства, многообразие, историю развития, классификация, а также структуру, развитие и формирование растительных сообществ изучает наука ботаника. Отличия растений как живых организмов - это, во-первых, их питания - они используют неорганические вещества из внешней среды и образуют органические вещества своего тела за счет энергии солнечных лучей, во-вторых, их образ жизни - растения имеют ограниченную способность к перемещению и растут на протяжении всей жизни. Корни и побеги разрастаются, ветвятся и занимают различное положение в пространстве, увеличивая поверхность организма. Это помогает растениям, которые не способны, в отличие от животных, преодолевать большие расстояния в поисках пищи.



ЖИВОТНЫЙ МИР ЭТО:

СОВОКУПНОСТЬ ЖИВЫХ ОРГАНИЗМОВ
ВСЕХ ВИДОВ ДИКИХ ЖИВОТНЫХ, ПОСТОЯННО ИЛИ ВРЕ-
МЕННО НАСЕЛЯЮЩИХ ТЕРРИТОРИЮ И НАХОДЯЩИХСЯ
В СОСТОЯНИИ ЕСТЕСТВЕННОЙ СВОБОДЫ.



Животный мир, прекрасный мир,
Мир потрясающих картин,
Изображений, милых сцен.

Собаки, кошки и коты,
Так кто же, кто же Вы?

Живущие, зовущие и
Бегающие где-то рядом.

Вы так зависите от нас,
Вы так нуждаетесь в нас,
А мы не можем жить без Вас,
И это просто класс!

Лора Эм

ЯВЛЕНИЯ НЕЖИВОЙ ПРИРОДЫ:

ЯВЛЕНИЯ ПРИРОДЫ ВЕСНОЙ:

**ОБЛАКА;
ВЕТЕР;
ДОЖДЬ.**

ЯВЛЕНИЯ ПРИРОДЫ ЛЕТОМ:

**ГРОЗА;
ГРАД;
РАДУГА;
РОСА.**

ЯВЛЕНИЯ ПРИРОДЫ ОСЕНЬЮ:

**ТУМАН;
ИНЕЙ;
ЛИСТОПАД.**

ЯВЛЕНИЯ ПРИРОДЫ ЗИМОЙ:

**ЛЕДОСТАВ;
СНЕГ;
МОРОЗНЫЕ УЗОРЫ.**

НЕОБЫЧНЫЕ ЯВЛЕНИЯ ПРИРОДЫ:

**СЕВЕРНОЕ СИЯНИЕ;
ПАДАЮЩИЕ ЗВЕЗДЫ;
ГАЛО;
ПЕРЛАМУТРОВЫЕ ОБЛАКА**



ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ

Экологическое воспитание - это воспитание нравственности, духовности, интеллекта. Формирование экологической культуры, начало ее становления падает на первые года жизни ребенка. Именно в дошкольном возрасте усвоение основ экологических знаний наиболее продуктивно, так как малыш воспринимает природу очень эмоционально, как нечто живое. Влияние природы на ребёнка огромно: она встречает малыша морем звуков и запахов, тайнами и загадками, заставляет остановиться, присмотреться, задуматься. Красота окружающего мира рождает чувство привязанности к тому месту, где родился и живёшь, любовь к Отечеству.



ПРОЧИТЕ ДЕТЯМ

Ф.И. Тютчев «Зима не даром злится»

С. Есенин «Поет зима, аукает», «Береза»,
«Черемуха»

В.А. Жуковской «Жаворонок»

И. Бунин «Первый снег»

А. Пушкин «Уж небо осенью дышало»

И. Никитин «Встреча зимы»

А. Барто «Веровочка»

В. Дмитриева «Малыш и Жучка»

Л. Толстой «Лев и собачка»

Н. Носов «Живая шляпа»

К. Паустовская «Кот-ворюга»



ЗАГАДКИ О ПРИРОДЕ

На деревья, на кусты.
С неба падают цветы.
Белые, пушистые,
Только не душистые.

(Снег)

Шар воздушный золотой
Над рекой остановился,
Покачался над водой,
А потом за лесом скрылся.

(Солнце)

Утром бусы засверкали,
Всю траву собой заткали.
А пошли искать их днем,
Ищем, ищем - не найдем.

(Роса)

Пушистая вата
Плывет куда-то.
Чем вата ниже,
Тем дождик ближе.

(Облака)

Говорю я брату:
- Ох, с неба сыплется горох!
- Вот чудак, - смеется брат, -
Твой горох ведь это ...

(Град)

Живет без тела,
Языка не имеет,
А всем ответит.

(Эхо)

ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ О ПРИРОДЕ

- **Апрель с водою, а май с травою.**
- **Без воды - земля пустырь.**
- **Без мороза вода не замёрзнет.**
- **Береги нос в сильный мороз.**
- **В зимний холод всякий молод.**
- **В лесу тень весь день.**
- **В осеннее ненастье семь погод на дворе.**
- **Весна красна цветами, а осень - снопами.**
- **Ветром ветра не смеряешь.**
- **Вода с гор потекла - весну принесла.**
- **Воробьи гомонят - гнёзда завивают.**
- **Всякому семени свое время.**
- **Где снег, там и след.**
- **Где сосна выросла, там она и красна.**
- **Дерево хочет покоя, да ветер не хочет.**
- **Жара рождает ветер, прохлада - дождь.**
- **За ветром в поле не угонишься.**
- **Зайца ноги спасают.**
- **Кабы на цветы не морозы, и зимой цветы бы расцветали.**
- **Какова береза, такова и отростка.**
- **Красна ягодка, да на вкус горька.**
- **Ласточка день начинает, а соловей кончает.**
- **Летний день - за зимнюю неделю.**

ФОТО ДЕТЕЙ



Автор папки-передвижки - воспитатель МБДОУ №21
Ильиных Ольга Михайловна

